

**И. С. Онищенко**  
*преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин  
Вологодского института права и экономики ФСИН России*

## **ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ ЖЕНЩИНАМИ, ИМЕЮЩИМИ МАЛОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ**

Вопросы исполнения наказания в отношении осужденных женщин, имеющих малолетних детей, имеют большую практическую значимость. Усовершенствование правового положения данной категории осужденных и практики применения законодательства в данной сфере диктуется потребностями общества и требует всестороннего изучения теоретических и практических вопросов, связанных с ними.

Важность воспитательной работы с осужденными на современном этапе подчеркивается положениями Концепции развития УИС РФ до 2020 года, согласно которой на первый план выдвигается социально-воспитательная работа с осужденными. Следует также согласиться с мнением ученых о том, что деятельность исправительного учреждения – прежде всего деятельность воспитательная.

В уголовно-исполнительном законодательстве можно выделить два важных положения, касающихся воспитательной работы:

Участие осужденных в воспитательных мероприятиях учитывается при определении степени их исправления, что стимулирует их положительное поведение, результатом которого может быть применение мер поощрения вплоть до условно-досрочного освобождения.

Воспитательная работа должна проводиться с учетом индивидуальных особенностей личности, характера и обстоятельств совершенных преступлений.

Воспитательная работа организуется администрацией исправительных учреждений на основе детальных планов, учебно-педагогических рекомендаций и иных документов, разрабатываемых в соответствующих структурах уголовно-исполнительной системы, призванных сделать процесс воспитательного воздействия на осужденных комплексным и эффективным. В тех же целях содействие в проведении воспитательных мероприятий могут оказывать общественные объединения (ст. 23 УИК РФ).

Воспитательная работа проводится в трех основных формах: индивидуальной, групповой и массовой. Наиболее эффективной формой воспитательного воздействия является индивидуальная работа с осужденными женщинами,

имеющими малолетних детей. Такая работа проводится на основе изучения личности осужденной с учетом обстоятельств совершенного ею преступления, возраста, образования, профессии и других индивидуальных особенностей, с учетом научно-методических рекомендаций, разработанных в психологии и педагогике.

Позитивную роль в исправлении осужденных и их последующей социальной реабилитации играет общеобразовательное и профессиональное обучение. По мере повышения общеобразовательного уровня и культуры осужденных женщин у них развиваются такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, умение преодолевать трудности. К тому же получение образования осужденной женщиной повышает ее авторитет в глазах семьи. Родственники приветствуют обучение своих близких; осужденные женщины подают положительный пример своим детям, которые также изъявляют желание учиться. Положительный опыт обучения осужденных женщин свидетельствует о необходимости расширения системы образования женщин в условиях изоляции от общества.

Воспитательная работа в исправительном учреждении не может осуществляться без участия близких родственников осужденной женщины. Связь осужденных с родителями, детьми и другими близкими родственниками порождает и укрепляет у них чувство вины перед ними, вызывает стремление изменить свое поведение. Кроме того, такая связь дает сведения о жизни на свободе, содействует подготовке женщин к жизни на свободе. В целях поддержания социально полезных связей с родными и близкими осужденных женщин, имеющих малолетних детей, и стимулирования их правопослушного поведения, целесообразно было бы проводить в колониях день «открытых дверей».

Необходимо также отметить воспитательную роль права осужденных женщин на вероисповедание. Немаловажную помощь сотрудникам учреждений в духовно-нравственном воспитании осужденных женщин оказывают представители религиозных конфессий. В целях организации религиозного воспитания и просвещения осужденных в женских колониях оборудуются молельные комнаты, действуют православные храмы. В результате данной работы улучшаются взаимоотношения между осужденными женщинами, взаимоотношения осужденных женщин со своими детьми. Многие из них пересматривают свои взгляды по отношению к жизни и совершенным ими преступлениям, по-новому осмысливают свою роль матери.

Еще одним аспектом воспитания осужденных женщин, имеющих малолетних детей, является работа психологической службы. Длительное пребывание женщины в местах лишения свободы приводит к наступлению психологического кризиса, в результате которого женщина совершает немотивированные поступки или впадает в состояние апатии. Многие женщины, как от-

мечает И. Р. Гадаева, за годы нахождения в исправительном учреждении теряют связи с близкими, утрачивают жилье, вследствие чего возникает психоэмоциональная нагрузка. Нельзя забывать и того, что в местах лишения свободы зачастую нарушаются репродуктивные и материнские права. У женщин случаются нервные и психические расстройства здоровья, заметно огрубляются нравы, деформируются психика и сознание. Все это негативно влияет на эмоциональное состояние осужденной матери и отражается на ее ребенке.

Важной задачей психолога является выяснение личностных особенностей осужденных женщин, чтобы дать рекомендации по проведению наиболее оптимальной воспитательной работы с ними, избежать конфликтных ситуаций. Огромное значение в воспитательном процессе имеют индивидуальные беседы с осужденными женщинами, имеющими малолетних детей, и теми, кто готовится стать матерью. Во многих исправительных колониях имеются кабинеты психологического аутотренинга. Как показывает практика, высокоэффективны такие приемы психолого-педагогического воздействия, как убеждение и внушение.

Ведущая роль в процессе исправления осужденных женщин отводится духовно-нравственному воспитанию. Формирование у осужденных моральных принципов и положительных социальных установок – задача исключительной важности. Нравственное воспитание имеет целью воспитание сознательной дисциплины в коллективе и дисциплинированности каждой осужденной женщины в отдельности.

Сотрудникам колонии также необходимо расширять эстетический кругозор осужденных женщин, развивать художественные интересы и потребности, творческие возможности, способности и умения, формировать самооценку. К основным формам воспитательной работы относятся лекции, беседы на нравственно-правовые темы, читательские конференции, диспуты, тематические вечера, литературные гостиные, познавательно-развлекательные игры, работа кружков, художественная самодеятельность и др. В процессе совместной творческой деятельности устанавливается дружеское общение, проявляется взаимопомощь, отношения приобретают более доверительную форму. У осужденных женщин развивается чувство ответственности за порученное дело, уверенность в себе и оптимистические взгляды на будущее.

Воспитательная работа с осужденными женщинами имеет свою специфику. Прежде всего большинство осужденных женщин либо беременные, либо имеют детей, поэтому очень важно привить им материнские чувства и повысить ответственность за своих детей. Для этого используются различные методы, например, привлечение женщин к участию в художественной самодеятельности, в постановках театральных пьес, воспитывающих материнские чувства.

Важное место в воспитательной работе с осужденными женщинами занимает и правовое воспитание. Оно предполагает формирование у них правосознания, включающего знание принципов и норм права, а также убеждение в необходимости следовать им. Иногда женщины не знают о своем праве оставить ребенка после его рождения в доме ребенка при колонии или совместно проживать с ним, о праве выйти на свободу, используя институт отсрочки отбывания наказания беременными женщинами и женщинами, имеющими малолетних детей. Осужденные женщины также нуждаются и в юридической помощи, в разрешении вопросов по уголовным делам (написание надзорных жалоб, прошений о помиловании и т. п.), по вопросам, возникающим в сфере гражданских правоотношений. С целью повышения правосознания осужденных женщин, имеющих малолетних детей, целесообразно было бы организовывать в колониях лекции по правовой тематике.

Несомненно, основным средством исправления осужденных женщин, имеющих малолетних детей, является труд. Отношение к труду является важным показателем, характеризующим осужденную. Необходимо отметить, что большинство осужденных женщин выражают готовность трудиться по любой специальности.

Теоретические и практические исследования позволяют утверждать, что в последнее время возможности для использования в воспитательной работе такого основного средства, каким является труд, сокращаются. Учитывая резкое сокращение государственного заказа на пошив различной одежды и обмундирования, положение с трудоустройством женщин стало катастрофическим. Все это отрицательно сказалось и на производственной деятельности мест лишения свободы, и на многих осужденных женщинах, которые остались без работы, что оказало пагубное влияние не только на их трудовое воспитание, процесс их исправления, но и на процесс их подготовки к жизни на свободе.

С воспитательной работой напрямую связано применение мер поощрения и взыскания. Уголовно-исполнительное законодательство РФ не разрешает переводить в штрафной изолятор, помещения камерного типа и единые помещения камерного типа осужденных женщин, которые имеют детей в возрасте до трех лет в доме ребенка ИУ и занимаются их воспитанием (ч. 7 ст. 117 УИК РФ). Практики, в частности, Л. Н. Исаев, полагают, что данная норма является неудачной, препятствует проведению воспитательной работы, порождает чувство безнаказанности у осужденных женщин. Мы не разделяем эту позицию и считаем данную норму реализацией принципа гуманизма исполнения наказаний, считаем, что она направлена на поддержание связи осужденной женщины со своими детьми. Тем более, что дисциплинарная практика в мужских исправительных колониях демонстрирует крайне низкий воспитательный эффект при неоднократном водворении осужденного в штрафной изолятор.

К сожалению, необходимо отметить слабость исправительного воздействия в отношении осужденных женщин, так как основным средством исправительного воздействия на них в настоящее время является практически только режим отбывания наказания.

Согласно ст. 9 УИК РФ воспитательная работа рассматривается в качестве одного из основных средств исправления осужденных женщин. Она призвана сформировать у них уважительное отношение к человеку, обществу, труду, нормам и традициям человеческого общежития, стимулировать правоопослушное поведение. Как показывает практика, последовательная и целенаправленная деятельность в данном направлении приносит положительные результаты.